

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
<u>HALAMAN HAK CIPTA</u>	Error!
Bookmark not defined.	
<u>HALAMAN PENGESAHAN TESIS</u>	Error!
Bookmark not defined.	
<u>PERNYATAAN</u>	Error!
Bookmark not defined.	
<u>KATA PENGANTAR</u>	vi
<u>UCAPAN SYUKUR DAN TERIMA KASIH</u>	Error!
Bookmark not defined.	
<u>ABSTRAK</u>	Error!
Bookmark not defined.	
<u>ABSTRACT</u>	Error!
Bookmark not defined.i	
<u>DAFTAR ISI</u>	xiii
<u>DAFTAR TABEL</u>	122
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xvi
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
A.	Latar
Belakang Masalah	1
B.	Rumusan
Masalah	7
C.	Tujuan
Penelitian	9

D.	Pertanyaa	
n Penelitian	9	
E.	Manfaat	
Penelitian	10	
F.	Struktur	
Organisasi Tesis	10	

BAB II KAJIAN PUSTAKA 12

KONSEP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KONSEP STRATEGI *SELF-MANAGEMENT* UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA..... 12

A. ..Konsep Dasar Kemandirian Belajar	12
1.	DefinisiB
elajar	13
2.	Definisi
Kemandirian	14
3.	Definisi
Kemandirian Belajar	17
a.	Kemandir
ian emosional (<i>emosional autonomy</i>)	23
b.	Kemandir
ian perilaku (<i>behavioral autonomy</i>)	24
c.	Kemandir
ian nilai (<i>value autonomy</i>)	26
4.	Faktor-
faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	27
B. ..Konsep Strategi <i>Self-management</i>	32
1. <i>Self-management</i> merupakan Strategi dari Pendekatan Perilaku Kognitif	32
a.	Definisi
<i>Cognitive-Behavior Therapy</i> (CBT)	32
b.	Tujuan
Konseling <i>Cognitive-Behavior Therapy</i> (CBT)	34
c.	Fokus
Bimbingan	34

2.		Konsep	
	Strategi <i>Self-management</i>	35	
a.		Definisi	
	Strategi <i>Self-management</i>	35	
b.		Tujuan	
	Strategi <i>Self-management</i>	36	
c.		Manfaat	
	Strategi <i>Self-management</i>	37	
d.		Asumsi	
	Dasar Strategi <i>Self-management</i>	37	
e.		Pedoman	
	Menggunakan Strategi <i>Self-management</i>	38	
C. ..Strategi <i>Self-management</i> Sebagai Layanan Bimbingan dan	Konseling untuk Mengembangkan Kemandirian Belajar	38	
a.		K	
	onsep Layanan Bimbingan dan Konseling Strategi <i>Self-</i> <i>management</i> untuk Mengembangkan Kemandirian Belajar	38	
b.	Bentuk Latihan Strategi <i>Self-management</i>		
a.		Pemantau	
	an diri (<i>Self monitoring</i>)	40	
b.		Kendali	
	rangsang (<i>Stimulus control</i>)	42	
c.		Pengharg	
	aan diri (<i>Self Reward</i>)	42	
d.		Kontrak	
	diri (<i>Self Contracting</i>)	44	
c.		Langkah-	
	langkah Strategi <i>Self-management</i>	45	
D. ..Strategi <i>Self-management</i> untuk Mengembangkan	Kemandirian Belajar siswa.....	46	
E. ..Penelitian Terdahulu		48	
F....Kerangka Pemikiran		50	
G...Asumsi Penelitian		51	
H...Hipotesis Penelitian		53	
BAB III METODE PENELITIAN		54	

A.		Pendekata	
n dan Metode Penelitian	.....	54	
B.		Lokasi	
dan Sampel Penelitian	.....	55	
1.		Lokasi	
Penelitian	.....	55	
2.		Sampel	
Penelitian	.....	55	
C.		Teknik	
Pengumpulan Data	.....	59	
D.		Instrumen	
t Pengumpulan Data	.....	59	
1.		Definisi	
Operasional Variabel	.....	59	
a.		Kemandir	
ian Belajar	.....	59	
b.		Strategi	
<i>Self-management</i>	.....	60	
2.		Pengemb	
angan Instrumen Penelitian	.....	61	
a.		Pengemb	
angan Kisi-kisi Instrumen	.....	61	
b.		Pedoman	
Skoring	.....	63	
c.		Uji	
Keterbacaan Item	.....	64	
d.		Uji	
Validitas Item	.....	64	
e.		Reliabilit	
as	.....	64	
E.		Prosedur	
Penelitian	.....	65	
1.		Tahap	
Pendahuluan	.....	65	
2.		Tahap	
Pelaksanaan	.....	65	
3.		Tahap	
Penutup	.....	66	
F.		Prosedur	
Program Intervensi	.....	67	

1.	P	
rogram Strategi <i>Self-management</i> untuk mengembangkan kemandirian belajar siswa		67
a. Rasional		67
b. Kompetensi yang Dikembangkan		70
c. Tujuan		73
d. Asumsi		73
e. Kompetensi Pelaksana Program		75
f. Sasaran Program		76
g. Evaluasi Program		77
2.	L	
angkah-langkah Intervensi <i>Self-management</i>		78
G.	Teknik	
Analisis Data		85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 86

A.	H	
asil Penelitian		86
1.	H	
asil Pelaksanaan Strategi <i>Self-management</i> untuk Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa MTs		86
2.	G	
ambaran Efektivitas Strategi <i>Self-management</i> untuk Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa MTs Negeri Ciparay Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015		94
3.	A	
nalisis Statistik Efektivitas Strategi <i>Self-management</i> untuk Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa MTs Negeri Ciparay Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015		97
B. Pembahasan.....		99
C. Keterbatasan Penelitian.....		107

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 108

A.	Kesimpul	
an		108
B.	Rekomen	
dasi		108

DAFTAR PUSTAKA 111**RIWAYAT HIDUP 115****DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Quasi-Eksperiment Pretest and Posttest Design.....	55
Tabel 3.2 Kategorisasi Kemandirian Belajar.....	56
Tabel 3.3 Penetapan Sampel Penelitian Kelas VIII	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Kemandirian Belajar Siswa.....	62
Tabel 3.5 Konversi Jawaban Responden.....	63
Tabel 3.6 Coeffisien Realialibitas.....	65
Tabel 3.7 Jadwal kegiatan strategi <i>self-management</i>	66
Tabel 3.8 Format <i>Self Monitoring</i> Kemandirian Belajar Siswa tahap 1 dan 2	82
Tabel 3.9 Contoh Tabel Lembar Kontrak Diri Siswa.....	84
Tabel 4.1 Hasil Pengolahan Data dengan Menggunakan <i>Mann Whitney</i>	97

STRUKTUR

Struktur 2.1 Langkah-langkah Strategi <i>Self-management</i>	46
Struktur 3.1 Tahapan Pengembangan StrategiSelf-management	79

GAMBAR

Gambar 4.1 Sesi 1 : Menyampaikan Tujuan Bimbingan Strategi <i>Self-management</i> untuk Mengembangkan Kemandirian Belajar	88
Gambar 4.2 Sesi 2 : Contoh Lembar Kegiatan Siswa Format <i>Self Monitoring</i>	89
Gambar 4.3 Sesi 3 dan 4 : Siswa Menyampaikan Strategi Pemantauan Diri dan Kontrak Diri	90
Gambar 4.4 Contoh Lembar Kontrak Diri Siswa.....	92
Gambar 4.5 Sesi 6 : Siswa Berdiskusi Melaporkan Strategi <i>Self-management</i> yang dipilih untuk Mengembangkan Kemandirian Belajar dengan Panduan Format Monitoring dan Kontrak Diri	93
Gambar 4.6 Sesi 9 : Evaluasi Pelaksanaan Strategi dan Pengakhiran Strategi <i>Self-management</i>	93

FREKUENSI POLIGON

Frekuensi Poligon 4.1 : Gambaran umum Pretes dan Postes Kelompok Eksperimen	94
Frekuensi Poligon 4.2 : Gambaran Pretes dan Postes Kelompok Eksperimen Kemandirian Emosional	95
Frekuensi Poligon 4.3 : Gambaran Pretes dan Postes Kelompok Eksperimen Kemandirian Perilaku	95
Frekuensi Poligon 4.4 : Gambaran Pretes dan Postes Kelompok Eksperimen Kemandirian Nilai	96

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data

Yani Nurrohmah, 2015

EFEKTIVITAS STRATEGI SELF-MANAGEMENT UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 4 Program dan SKLBK

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian